# 小议“付学费”

一贯拿“助学金”而成事不足败事有余者，实属孺子不可教也。

每当发现建设工程失败、投资项目失误或引进设备不堪用时，下属向负责官员报告国家损失几百万元，那位官员双手一摊说：“建设嘛，本来就是一个学习的过程，就算付了学费吧！”似乎这样就心安理得了。

建设是学习过程，没错！学习是要付学费的，也没错！但是我还是感到有些问题想不通。

问题之一：学费该由谁来付？按常理，谁学谁就应陔付学费。但上述那种学费是由国库付的，归根到底是老百姓共同负担的。所以那位自称学生的官员是拿“助学金”的“公费生”，自己分文未付，而且成绩不佳，能心安理得吗？

问题之二：学费是否付得太多了？据说有些所谓贵族学校的学费贵得惊人，但还未听说有上百万的。决策错误所造成的损失几百万是小意思，还有比这多十倍甚至百倍的。念大学的农家子弟回家，父母亲谆谆嘱咐：“我们起早摸黑辛苦一年赚那么点钱，才勉强够付你的学费，你可要好好学啊！”对那位“公费生”，我们是否应该作同样的要求？

问题之三：学生是要通过考试的，对拿“助学金”的“公费生”是否也可以定出一种考核制度？有人刚在这个工程付了几百万学费，一转背又在另一个项目上付出更多的学费……这样的学生实属孺子不可教也，能否令其留极或者退学？

最近有的政府部门对某些职位实行公开招聘，严加考核，择优任用，这好得很！建议将如何对待“付学费”的态度作为一个重要的考核内容，以期能招收到一批少付或免付“学费”的优秀“学生”，则国家幸甚，人民幸甚。