# 2013学年第一学期物理信息组工作计划

本学期本组准备从以下方面推进教研组的工作：

## 一、课程建设项目

### 1、优化基础型课程

各位老师继续深入学习各学科课程标准和考纲，加强对高考和会考要求的解读，剖析教材，尤其要根据学校转型发展及学生群体变化等特点，反思近年来教学工作中的经验和教训，明确各学科所面临的优劣势。

认真学习《上海市绿色评价指标》，以学习动力、学业负担、师生关系、教学方式这四个方面为突破口，精心安排上课内容和组织形式，多做实验，多联系实际，作业数量和难度适当，让学生喜欢上物理课。

在授课时也要注重物理学科的育人价值：注重物理概念的形成过程，强调实验和体验；贴近学生生活，关注热点问题，使学生获得科学知识和技能；形成科学方法和能力；养成科学态度和科学精神。

### 2、推进拓展型课程

目前本组的拓展课有：段迎秋老师的《汽车中的物理学》，范璟老师的《改变世界的物理学》，胡亮平老师的《网页制作》，这三位老师要在2011、2012学年成功实施的基础上进行优化，并鼓励其他老师及时跟进型，培育新课程、新教师，要求做到每门课程要有明确的教学目标和规范的教材或讲义，让学生学有兴趣，学有所获。

## 二、质量保障体系建设

进一步加强备课活动的规范，备课组成员轮流主备，然后集体讨论，相互质疑，优化教案，统一进度、统一作业，下次备课组活动首先检查上次方案实施的得失。在每次备课组活动中要注重发挥每一个成员的创造性和积极性；同时做好“备课组周备课计划”，“备课组周活动记录”。

鼓励本组教师多听听男生班两个年级6个班的课程，特别是四领域课程；希望男生班的课程要有转型特色，要落到实处，不要只是走过场；同时希望新高一的执教教师多去听评、观摩高二年级男生班的课，汲取经验，促进共同发展。

月考、期中、期末考后要及时进行质量分析，备课组要有意识地运用“准确率”表格进行试卷分析并寻找教学中存在的问题，同时针对薄弱班级和薄弱学科给出应对措施。总结得失，寻找差距，提出相应的对策，明确努力的方向，增强质量意识。

本学期利用一次教研活动认真研究和借鉴区高中学科网的教学案例并作相关讨论、成文。

认真研究和完善男生班课程教学方案，并整理成文，以便顺利实施与推广，同时做好两个年级任课教师的互动交流，做好学科内备课组间、教师间的对接，为学校的转型做好教研组和教师个人的准备。

推进高一、高二两个年级男生班教师的互相听课活动，课后及时交流，重点研究男生班教育指标体系中的包容睿智——成绩优秀；知识面宽广；能综合运用各学科知识分析解决问题等，结合“华师大拓展实验”、“数字达人”、“生存体验”等活动将经验整理成文，全面推进男生班的课程建设。

认真学习、研究义务制教育阶段的绿色评价指标并创新性地编制市八中学的适合本学科特色的绿色评价指标，以期促进学科教学的发展。初步准备以学生学习动力指数和学生学业负担指数为突破口，研究现状、找准问题、采取措施、持续改进，探索形成符合自己学科特点的做法和机制，营造鼓励支持学生质疑、创新的氛围，促使学生的学习兴趣、自信心普遍增强，学业负担比较合理，师生关系和谐。要把落实“绿色指标”与“办学生喜欢的学校”有机整合，与学校常规工作紧密结合。

SMI课程的建设：本组承担了SMI课程的任务，其中信息科技的网上微视频以初具规模，本学期我们会开展几次专题教研活动，首先借鉴网上可汗学院、网上公开课的教学视频，大家集思广益，总结自己的特色，争取在物理学科上录制几节典型的课例，并在此基础上逐步完善，形成完整的教学体系。

本学期校本研修的主题为：男子实验班教育目标体系的实施研究。我们将利用教研活动时间至少开展一次主题研讨，发挥团队智慧为男生班执教教师出谋划策，同时为全面开展男生教育打好基础。

加强对青年教师的培养，继续做好新教师的带教和特色带教，做到有目标有计划有落实，加快青年教师的成长；同时要注重部分处于教学瓶颈期的教师的专业发展，帮助他们提高课堂教学的稳定性。